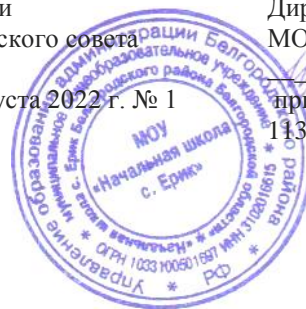


РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
протокол от
«31» августа 2022 г. № 7

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
протокол
от «31» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Начальная школа с. Ерик»
И. С. Храмцова
приказ от «31» августа 2022 г. №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС
муниципального общеобразовательного
учреждения «Начальная школа с. Ерик
Белгородского района Белгородской области»
2022-2023 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Начальная школа с.Ерик» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

(данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

20. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).

21. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

22. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

23. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп)

2. Характеристика учебного плана

2.1. Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа с. Ерик Белгородского района Белгородской области» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.2. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для II - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года II- IV классы 35 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут/

Режим работы: по пятидневной неделе.

2.3. Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

2.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечение индивидуального развития ребенка, создание условий для его продвижения от актуального уровня до потенциального;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников.

2.5. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

2.6. Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (во 2-4 классах по 4 часа в неделю за счет часов обязательной части и по 1 часу за счет часов из части, формируемой участниками образовательных

отношений), *«Литературное чтение»* (по 4 часа в неделю во 2-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

В учебном плане в обязательной части во 2-4 классах включены предметы – *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* по 0,5 часа из входящие в предметную область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Иностранный язык (английский)»* (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объеме 4 часов в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю (всего 35 часов). Целью учебного предмета ОРКСЭ является развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных

и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Учебный предмет является светским.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов изучается модуль *«Основы светской этики»* по выбору родителей (законных представителей) с их согласия, на основании письменного заявления – в объеме 1 час в неделю.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 часу в неделю).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю). Для удовлетворения биологической потребности в движении третий час учебных занятий физической культурой проводится во внеурочной деятельности.

2.7. Часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** используются для увеличения количества часов на изучение *«Русского языка»* со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю с целью выполнения авторской программы (В.П.Канакина, В.Г. Горецкий) с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Промежуточная аттестация

В целях выявления степени освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 2-3 классах проводится промежуточная аттестация в форме итогового диктанта по русскому языку, итоговой контрольной работы по математике, в 4 классе в качестве результатов промежуточной аттестации учитываются результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике..

Обоснование: проверяется соответствие знаний учащихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

**Учебный план
начального общего образования,
обеспечивающий реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями
ФГОС (недельный, пятидневная учебная неделя)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		2 класс		3 класс		4 класс				
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1			15
	Литературное чтение	4		4		3				11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5		0,5		0,5				1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5		0,5				1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		2				6
Математика и информатика	Математика	4		4		4				13
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2				6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	–		–		1				1
Искусство	Музыка	1		1		1				3
	Изобразительное искусство	1		1		1				3
Технология	Технология	1		1		1				3
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2				6
ИТОГО		22	1	22	1	22	1			69

Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)	23	23	23		69
--	-----------	-----------	-----------	--	-----------

**Учебный план
начального общего образования,
обеспечивающий реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями
ФГОС (годовой, пятидневная учебная неделя)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		2 класс		3 класс		4 класс				
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	140	35	140	35	140	35			525
	Литературное чтение	140		140		105				385
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17,5		17,5		17,5				52,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17,5		17,5		17,5				52,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	70		70		70				210
Математика и информатика	Математика	140		140		140				420
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	70		70		70				210
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	–		–		35				35
Искусство	Музыка	35		35		35				105
	Изобразительное искусство	35		35		35				105
Технология	Технология	35		35		35				105
Физическая культура	Физическая культура	70		70		70				210
ИТОГО		770	35	770	35	770	35			2415

Программно-методическое обеспечение учебного процесса начального общего образования, обеспечивающий реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС в 2022-2023 учебном году

Предмет	класс	Программы			Учебники			Кол-во часов в неделю	% обеспеченности
		автор	название	издательство, год издания	автор	название	издательство, год издания		
Русский язык	2	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Русский язык	Москва Просвещение, 2011г	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	Москва Просвещение 2011г, 2013 г.	5	100
	3	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Русский язык	Москва Просвещение, 2011г	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	Москва Просвещение 2013г	5	100
	4	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Русский язык	Москва Просвещение, 2011г	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	Москва Просвещение 2014г	5	100
Литературное чтение	2	Л.Ф.Климанова	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Литературное чтение	Москва Просвещение 2011г	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение	Москва. Просвещение 2012, 2013г	4	100
	3	Л.Ф.Климанова	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Литературное чтение	Москва Просвещение 2011г	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение	Москва. Просвещение 2013г	4	100
	4	Л.Ф.Климанова	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Литературное чтение	Москва Просвещение 2011г	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение	Москва. Просвещение 2014г	3	100
Иностранный язык (английский язык)	2	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 2-4 класс	Москва Просвещение 2014г	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс	Английский язык 2 класс	Москва. Просвещение 2014г	2	100
	3	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова,	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 2-4 класс	Москва Просвещение 2015г	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс	Английский язык 3 класс	Москва. Просвещение 2015г	2	100

		В.Эванс							
	4	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 2-4 класс	Москва Просвещение 2015г	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс	Английский язык 4 класс	Москва. Просвещение 2016г	2	100
Математика	2	М.И.Моро	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Математика.	Москва Просвещение, 2011г	М.И.Моро, М.А.Бантова	Математика	Москва Просвещение, 2012, 2013г	4	100
	3	М.И.Моро	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Математика.	Москва Просвещение, 2011г	М.И.Моро, М.А.Бантова	Математика	Москва Просвещение, 2013г	4	100
	4	М.И.Моро	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Математика.	Москва Просвещение, 2011г	М.И.Моро, М.А.Бантова	Математика	Москва Просвещение, 2014г	4	100
Окружающий мир	2	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Окружающий мир.	Москва Просвещение, 2011г	А.А.Плешаков	Окружающий мир	Москва Просвещение, 2012, 2013г	2	100
	3	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Окружающий мир.	Москва Просвещение, 2011г	А.А.Плешаков	Окружающий мир	Москва Просвещение, 2013г	2	100
	4	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс Окружающий мир.	Москва Просвещение, 2011г	А.А.Плешаков	Окружающий мир	Москва Просвещение, 2014г	2	100
Основы религиозных культур и светской этики	4	А.Я. Данилюк	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение, 2010	А. И.Шемшурин	Основы светской этики	Просвещение, 2021	1	100
Изобразительное искусство	2	Б.М. Неменский	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 1- 4 классы	Москва. Просвещение, 2012 г	Е.И. Коротеева	Изобразительное искусство. «Искусство и ты»	М., Просвещение, 2013, 2014 г.	1	100
	3	Б.М. Неменский	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 1- 4 классы	Москва. Просвещение, 2012 г	Н.А. Горяева и др.	Изобразительное искусство. «Искусство вокруг нас»	М., Просвещение, 2013 г.	1	100
	4	Б.М. Неменский	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 1- 4 классы	Москва. Просвещение, 2012 г	Л. А. Неменская	Изобразительное искусство. «Каждый народ -	М., Просвещение, 2014 г.	1	100

						художник»			
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Рабочие программы «Музыка». 1-4 классы	М., Просвещение 2012г.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина	Музыка	М., Просвещение, 2012 г	1	100
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Рабочие программы «Музыка». 1-4 классы	М., Просвещение 2012г.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина	Музыка	М., Просвещение, 2013 г	1	100
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Рабочие программы «Музыка». 1-4 классы	М., Просвещение 2012г.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина	Музыка	М., Просвещение, 2014 г	1	100
Физическая культура	2	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Рабочие программы «Физическая культура» 1-4 классы	М., Просвещение, 2012	В.И. Лях	Физическая культура	М., Просвещение, 2011, 2014	2	100
	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Рабочие программы «Физическая культура» 1-4 классы	М., Просвещение, 2012	В.И. Лях	Физическая культура	М., Просвещение, 2011, 2014	2	100
	4	В.И. Лях, А.А. Зданевич	Рабочие программы «Физическая культура» 1-4 классы	М., Просвещение, 2012	В.И. Лях	Физическая культура	М., Просвещение, 2011, 2014	2	100
Технология	2	Н. И. Роговцева	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс. Технология.	Москва Просвещение 2011 г	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Технология	Москва Просвещение, 2012 г	1	100
	3	Н. И. Роговцева	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс. Технология.	Москва Просвещение 2011 г	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Технология	Москва Просвещение, 2013 г	1	100
	4	Н. И. Роговцева	Сборник рабочих программ «Школа России», 1 - 4 класс. Технология.	Москва Просвещение 2011 г	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Технология	Москва Просвещение, 2014 г	1	100

Рабочие тетради

Класс	Предмет	Автор
2	Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И.
3	Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И.
4	Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И.
2	Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. в 2 частях	Канакина В.П.
3	Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. в 2 частях	Канакина В.П.

4	Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. в 2 частях	Канакина В.П.
2	Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс	Быкова Н.И., Дули Поспелова М.Д. и др.
3	Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс	Быкова Н.И., Дули Поспелова М.Д. и др.
4	Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс	Быкова Н.И., Дули Поспелова М.Д. и др.
2	Окружающий мирю Рабочая тетрадь. В 2 частях 2 класс	Плешаков А.А.
3	Окружающий мирю Рабочая тетрадь. В 2 частях 3 класс	Плешаков А.А.
4	Окружающий мирю Рабочая тетрадь. В 2 частях 4 класс	Плешаков А.А.