

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол «31» августа 2018 года № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Начальная школа с.Ерик»
И.С. Храмцова
приказ от «31» августа 2018 года № 99

ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы логопедического пункта

1. Общие положения

Настоящее Положение о логопедическом пункте МОУ «Начальная школа с. Ерик » (далее Положение) разработано в соответствии:

- Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта МОУ «Начальная школа с.Ерик»

Цель организации логопедического пункта в МОУ «Начальная школа с.Ерик» - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку).

Основные задачи логопедического пункта:

- коррекция нарушения устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной нарушениями речи;
- распространение логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

2. Организация логопедической работы

В штат муниципального общеобразовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда.

В логопедический пункт МОУ "Начальная школа с.Ерик" зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии речи на русском языке:

- общее недоразвитие речи (ОНР), III уровень речевого развития (по классификации Р.Е. Левиной);
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- фонетический дефект - недостатки произношения отдельных звуков;
- заикание;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия);
- нарушения чтения и письма (дислексия, дисграфия), обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в

развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению ими общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи, с заиканием), имеющие рекомендации ТПМПК.

Обследование речи обучающихся проводится с 1 по 15 сентября и с 10 по 25 мая. Данные обследования регистрируются в Журнале обследования устной и письменной речи.

Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Начало и продолжительность учебного года, продолжительность каникул устанавливается в логопедическом пункте в соответствии с годовым календарным графиком МОУ «Начальная школа с.Ерик».

На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель - логопед заполняет речевую карту и отмечает результаты коррекционной работы (1 раз в полгода).

Коррекционная работа по устранению нарушений в развитии речи обучающихся осуществляется на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими нарушениями, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время классных занятий (кроме уроков русского языка и математики).

Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются групповые занятия. В группы подбираются обучающиеся с однородными нарушениями речи. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся.

В логопедическом пункте комплектуются группы обучающихся с первичной речевой патологией, со следующей наполняемостью:

- с общим недоразвитием речи (ОНР) -3-4 ребенка;
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР) - 4 - 5 детей;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) -5-6 детей;
- с фонематическим недоразвитием речи (ФБР) -5-6 детей;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи - 3 - 4 ребенка;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим, или фонематическим недоразвитием речи - 4 - 5 детей;
- заикающихся детей - 3 - 4 ребенка;
- недостатками произношения отдельных звуков -6-7 детей.

Периодичность и продолжительность групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Индивидуальные занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи, не менее трех раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), не менее трех раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими нерезко выраженное общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи или фонематическое недоразвитие речи, не менее одного - двух раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетические дефекты, не менее одного- двух раз в неделю.

По мере формирования произносительных навыков у обучающихся, занятия с ними проводятся в подгруппе.

Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее трех раз в неделю;

- с обучающимися, имеющим фонетико-фонематическое недоразвитие речи или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, не менее двух - трех раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетические дефекты, не менее одного - двух раз в неделю;
- с заикающимися обучающимися - от трех до пяти раз в неделю.

Продолжительность группового занятия составляет:

- 35 минут (с обучающимися 1-х классов);
- 40 минут (с обучающимися 2-х и 4-х классов).
- Продолжительность подгруппового занятия — 20 — 25 минут.
- Продолжительность индивидуального занятия - 15 - 20 минут.

Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 - 15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5 - 10 минут.

Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий обучающимися, а также посещаемость фиксируются в типовом классном журнале, который является финансовым документом. В журнале на каждую группу обучающихся отводится соответствующее количество страниц.

Срок коррекционного обучения детей в логопедическом пункте составляет:

- с нарушением произношения отдельных звуков от 3-х до 9-ти месяцев;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи от 4-х до 9-ти месяцев (от одного полугодия до целого учебного года);
- с заиканием - 1 год;
- с общим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи от 1,5 до 2-х лет.

Выпуск обучающихся производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи. По мере выпуска обучающихся производится комплектование новых групп.

В случае необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем - логопедом в соответствующее лечебно - профилактическое учреждение для обследования врачами — специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую консультацию.

Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте муниципального общеобразовательного учреждения несут родители (законные представители), учитель - логопед, классный руководитель и администрация школы.

3. Права и обязанности учителя-логопеда

Учителями - логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование, с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями устной и письменной речи.

Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям муниципального общеобразовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающимся в определении причин неуспеваемости, дает рекомендации по преодолению неуспеваемости и закреплению навыков правильного произношения.

Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи, осуществляет в ходе логопедических занятий коррекционно-развивающую работу по преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленную первичным речевым дефектом;
- осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по русскому языку);
- поддерживает связь с педагогами дошкольной группы, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами - специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует муниципальное общеобразовательное учреждение о задачах, содержании и результатах работы логопедического пункта;
- ведет разъяснительную работу среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по исправлению речевых нарушений и преодолению неуспеваемости у обучающихся, имеющих нарушения речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методических объединений общеобразовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

Учитель-логопед логопедического пункта пользуется льготами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедическом пункте муниципального общеобразовательного учреждения, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа консультативной работы).

4.Руководство работой логопедического пункта

Непосредственное руководство работой учителя – логопеда осуществляется администрацией МОУ "Начальная школа с.Ерик".

Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям - логопедам, координацию работы районного методического объединения учителей - логопедов осуществляет методист – логопед управления образования администрации Белгородского района.

Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей - логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

Руководитель районного методического объединения оказывает консультативную помощь учителям - логопедам, способствует повышению их профессиональной квалификации.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Логопедический пункт размещается в помещении муниципального общеобразовательного учреждения.

Для логопедического пункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.

Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием.

Ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию школы.

6. Документация

Перечень документации учителя-логопеда МОУ «Начальная школа с.Ерик»:
Положение об организации работы логопедического пункта;
Должностная инструкция учителя-логопеда
Инструкция по охране труда для учителя-логопеда
Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, заверенная директором МОУ «Начальная школа с.Ерик»
Перспективный план методической работы учителя-логопеда на учебный год
Журнал обследования устной и письменной речи обучающихся
Журнал учета посещаемости логопедических занятий обучающимися, зачисленными на логопедический пункт МОУ «Начальная школа с. Ерик»
Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
Список учащихся, зачисленных для занятий в логопедическом пункте
Расписание занятий, заверенное директором образовательного учреждения
Речевые карты на каждого учащегося, посещающего логопедический пункт
Перспективный план работы на каждую группу учащихся по диагнозам (при наличии групп)
Паспорт логопедического кабинета
Отчет и анализ проделанной работы за учебный год.