

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от «31» августа 2018 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Начальная школа с.Ерик»
И.С. Храмцова
Приказ от «31» августа 2018 г. № 99_

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочих программах воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов дошкольной группы.

1.2. Рабочая программа разрабатывается на основе основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - ООП ДО).

1.3. Рабочая программа предполагает систему отбора содержания, форм, методов, технологий, критериев оценки, условий реализации одного или нескольких направлений содержания дошкольного образования и базируется на содержании ООП ДО.

1.4. Рабочая программа является нормативным документом и утверждается приказом директора.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

2. Цели и задачи рабочей программы

Цель рабочей программы - адаптация содержания форм, методов педагогической деятельности к условиям Учреждения (особенности развития детей, формирование группы, нестандартность индивидуальных результатов обучения и воспитания).

Задачи рабочей программы:

- Дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта.
- Определить содержание, объем и порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса и контингента воспитанников.

2.2. Рабочая программа регламентирует деятельность воспитателей, специалистов и воспитанников в ходе образовательного процесса по конкретной образовательной программе.

2.3. Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения определенного раздела программы;
- определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;

- оптимально распределяет учебное время по темам;
- способствует совершенствованию методики проведения занятий;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
- отражают специфику региона:

3. Технология разработки рабочей программы

3.1. Разработка содержания рабочей программы должна отвечать ведущему критерию —соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, принципам, заложенным в ФГОС ДО.

3.2. Рабочая программа должна отвечать следующим характеристикам:

- Целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- Реалистичность — соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
- Актуальность — ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;
- Прогностичность — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
- Рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- Контролируемость — определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- Корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения

3.3. Основной характеристикой рабочей программы являются развивающий характер, учет возможностей самовыражения детей, комплексный и интегрированный подход к содержанию, сочетание коллективных и индивидуальных форм педагогической деятельности, показатели результативности освоения детьми того или иного уровня содержания.

3.4. Рабочая программа разрабатывается по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» на один учебный год.

3.5. Проектирование содержания дошкольного образования на уровне отдельной образовательной области осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательной области. Должно обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития.

4. Структура рабочей программы.

Структура программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического

материала и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист. (приложение 1)

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка
- Характеристики особенностей развития детей младшего и старшего дошкольного возраста
- Планируемые результаты освоения программы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Региональный компонент
- Взаимодействие с родителями

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Режим дня в группе
- Выписка из учебного плана
- Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
- Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
- Модель физического воспитания в группе
- Комплексно -тематическое планирование
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Структура рабочей программы музыкального руководителя, инструктора по физической культуре

- Титульный лист. (приложение 1)

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста
- 1.3. Планируемые результаты освоения рабочей программы

II. Содержательный раздел

- 2.1. Описание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» («Физическое развитие»)
- 2.2. Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности
- 2.3. Перспективный план взаимодействия с педагогами
- 2.4. Перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями)

III. Организационный раздел

- 3.1. Циклограмма распределения рабочего времени
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.4. Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса

5. Требования к оформлению рабочих программ

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер – 12-14 пт, интервал – одинарный, поля: левое - 30 мм; верхнее - 20 мм; правое - 10 мм.

6.2. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ

7.1. 1 - 30 июня – Первый этап – Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения (результаты рассмотрения заносятся в протокол) и согласовывается руководителем МО;

1-31 августа - Второй этап – Рабочая программа рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

7.2. Ежегодно в рабочую программу могут вноситься изменения или дополнения.