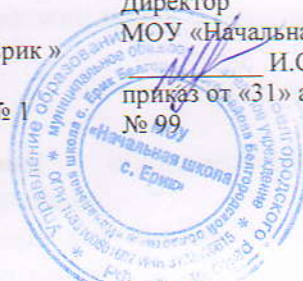


РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МОУ «Начальная школа с.Ерик»
Протокол
от «31» августа 2018 года № 4

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МОУ «Начальная школа с.Ерик»
Протокол
от «31» августа 2018 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Начальная школа с.Ерик»
И.С. Храмцова
приказ от «31» августа 2018 года
№ 99



Положение о структуре, порядке разработки и утверждении основных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования (далее НОО), основной образовательной программы дошкольного образования (далее ДО) реализуемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа с.Ерик Белгородского района Белгородской области» (далее Школа).

1.2. ООП НОО и ДО определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на соответствующем уровне образования.

1.3. ООП направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП разрабатываются на основе ФГОС с учетом примерных основных образовательных программы начального общего образования, дошкольного образования одобренных Федеральным УМО (протокол №1 от 08.04.2015г.) и размещенных на сайте fgosreestr.ru.

1.5. ООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема ООП. Объем обязательной части ООП ДО рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

1.6. ООП соответствуют типу и виду образовательного учреждения, учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. ООП обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

1.8. ООП разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно при участии всех школьных структур.

1.9. ООП рассматриваются Педагогическим советом после согласования с родительской общественностью утверждается приказом директором.

2. Структура образовательных программ

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.2. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области

использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;)
- программу коррекционной работы (данная программа разрабатывается при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ограниченными возможностями здоровья. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644))

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования,
- календарный учебный график план внеурочной деятельности
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность)

2.3.ООП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.4. Разделы основных образовательных программ должны соответствовать требованиям, изложенным в п. 19 ФГОС НОО, п. 2.11 ФГОС ДО.

2.5. Рабочие программы по отдельным предметам, курсам учебного плана являются приложением к ООП НОО и ООП ООО и разрабатываются в соответствии с локальными актами Школы.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Порядок разработки:

- изучение нормативно-правовой базы различных уровней;
- формирование рабочих групп по разработке проекта ООП общеобразовательного учреждения;
- определение формы задания и сроков подготовки проекта образовательной программы;
- представление проекта ООП на рассмотрение Педагогическому совету и согласование Управляющему совету Школы.

3.2. Порядок рассмотрения:

- на заседании педагогического совета (в т.ч. рабочих программ отдельных предметов, курсов, учебного плана по итогам обсуждений на заседаниях методических объединений).

3.3. Порядок согласования:

- на заседании Управляющего совета.

3.4. Порядок утверждения:

- приказ директора Школы.

3.5. Школа может вносить изменения и дополнения в основные образовательные программы, рассмотрев их на заседании органа самоуправления.