

ПРИНЯТ
на заседании Управляющего
совета
Протокол от 16.11.2021 г. №8

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 16.11.2021 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Начальная
школа с.Ерик»
И.С.Храмцова
Приказ от 16.11.2021 г. № 138

Порядок организации обучения детей, находящихся на лечении или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации обучения детей, находящихся на лечении или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам (далее Порядок) определяет общие требования к регламентации отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа с. Ерик Белгородского района Белгородской области» (далее – образовательная организация) и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях, детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому или в медицинских организациях, а также детей, находящихся на лечении менее 21 дня или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам, и разработан в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

Порядок разработан с целью оказания методической поддержки педагогам, специалистам психолого-педагогического профиля, социальным педагогам и родителям (законным представителям) при организации обучения детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в лечении или отсутствующих по другим уважительным причинам.

1.1. Порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2019 года № 15-2/И/2-10455 «О методических рекомендациях»;

- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- иных нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.

1.2. Основанием для организации обучения обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) по прилагаемой форме (Приложение № 1).

1.3. Организация обучения в общеобразовательной организации обучающихся, находящихся на лечении до 21 дня или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам, обеспечивается по согласию родителей (законных представителей).

1.4. Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами образовательной организации, педагогическими или иными работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

1.5. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.5. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и в медицинских организациях обеспечивают органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательная организация.

1.6. Обучение детей, находящихся на лечении менее 21 дня или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам обеспечивают образовательная организация.

1.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

1.8. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях, удалённо, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.9. Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

1.10. Под длительным лечением в настоящем Порядке понимается система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребёнка, для реализации которой требуется более 21 дня.

2. Ответственность образовательной организации по месту жительства обучающегося, нуждающегося в лечении или отсутствующего по другим уважительным причинам

2.1. Образовательная организация по месту жительства обучающегося обязана обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. При необходимости обучение длительно болеющих детей организуется в медицинских организациях или на дому.

2.2. Несмотря на временное прекращение посещения занятий по состоянию здоровья, дети имеют право на продолжение обучения в образовательной организации именно по месту жительства. Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать образовательную организацию по месту жительства.

2.3. Для обеспечения прав ребенка на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места его жительства, в случае, когда он продолжает оставаться обучающимся образовательной организации по месту жительства, а в медицинском стационаре образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, возможно также заключение между указанными образовательными организациями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

2.4. Образовательная организация по месту жительства ребенка обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в лечении или отсутствующего по другим уважительным причинам, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинском стационаре, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторнокурортное лечение. Руководитель образовательной организации организует мониторинг отсутствия обучающихся в образовательной организации по уважительным причинам и определяет сотрудников, ответственных за оперативное реагирование и взаимодействие в таких случаях с родителями (законными представителями) ребенка.

2.5. В рамках взаимодействия необходимо совместно с родителями (законными представителями) ребенка определить документально (например, в акте о договоренностях, соглашении сторон и т.д.):

- форму обучения и индивидуальный учебный план, расписание занятий и режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы и формы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях;
- необходимость информирования родителями (законными представителями) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- любые другие формы социальной поддержки больного ребенка со стороны образовательной организации.

3. Модели организации обучения детей, нуждающихся в лечении или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам

3.1. Дети с разной этиологией и характером течения заболевания могут находиться в медицинской организации как длительный период времени (более 21 дня), так и короткий (до 21 дня). В обоих случаях в зависимости от тяжести физического состояния ребенка, объема и характера необходимого лечения, а также особенностей образовательных потребностей, лечащим врачом рекомендуется, а специалистами психолого-педагогического профиля медицинской и образовательной организаций принимается решение о возможности организации обучения, осуществляется выбор наиболее подходящего содержания, эффективных форм и условий обучения.

3.2. Обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с применением, в том числе:

- сетевой формы реализации образовательных программ;
- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий.

3.3. На период отсутствия на занятиях учащегося, его родители (законные представители) имеют право выбрать формы освоения учебного материала вне образовательного учреждения (ст. 17, 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- семейное образование (1-4 класс).

3.4. При освоении образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий общение между учащимся и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций. В практике применения дистанционного обучения используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение учащегося и преподавателя в режиме реального времени — on-line общение.

Выделяют основные формы дистанционного обучения:

- видеолекции (of-line), on-line лекции (Skype технологии);
- видеоконференции (of-line, on-line), форумы, дискуссии;
- чат (видеочат);
- занятия (консультации, текущее оценивание, деловые игры, итоговое оценивание), осуществляемые с использованием чат-технологий;
- вебинары (on-line семинары, тренинги, практические занятия)
- дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет;
- возможности платформ «Виртуальная школа», «Учи.ру», «Якласс» и другие;
- общение с обучающимися по электронной почте, создание блога и размещение там задания для детей, создание таблицы для фиксирования результатов выполнения заданий.

3.5. Режим и продолжительность занятий определяется психофизическим состоянием ребенка с учетом рекомендаций лечащего врача, а также актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности обучающегося,

3.6. При осуществлении образовательного процесса с обучающимися, нуждающимися в лечении или отсутствующим по другим причинам, допускается сокращение объема учебной нагрузки. При улучшении состояния ребенка и возникновении возможности корректировки индивидуального учебного плана, решение об этом принимается образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Организация обучения на дому

4.1. Обучение на дому осуществляется для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования и нуждающихся в длительном лечении.

4.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию, в которую зачислен обучающийся:

- письменное обращение родителей (законных представителей) (заявление об организации обучения обучающегося на дому);
- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

4.3. В целях организации обучения обучающихся на дому образовательная организация:

- издает в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 4.2 настоящего Порядка, распорядительный акт об организации обучения на дому;
- разрабатывает с учетом положений пункта 1.7 настоящего Порядка и утверждает индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей).
- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- осуществляет промежуточную, итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому.

4.4. В целях организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося:

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;
- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию документы, необходимые для корректировки индивидуального учебного плана и расписания учебных занятий.

5. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся, нуждающихся в лечении или отсутствующих по другим причинам

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту жительства, в порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленном локальным нормативным актом, на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая организует обучение детей на период их нахождения в медицинской организации.

При выборе форм текущего контроля успеваемости особый акцент делается на информирование родителей и ребенка о применяемой системе оценивания, акцентировав внимание не на текущей оценке, а на важности достижения поставленных совместно с ним целей обучения на каждом занятии, при этом следует избегать категоричных оценочных суждений.

6. Справка об обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении

По окончании длительного лечения госпитальная школа выдает обучающемуся, освоившему часть образовательной программы, справку об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому данной организацией, с результатами текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету.

Данная справка является обязательной к приему и учету в образовательной организации по месту жительства обучающегося.

Образовательная организация по месту жительства обучающегося, в которую родителями (законными представителями) ребенка представлена справка об обучении, подтверждающая освоение им общеобразовательной программы в части в госпитальной школе, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или засчитывает результаты обучения на основании указанного документа.

7. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в лечении или отсутствующих по другим уважительным причинам

Необходимым условием психолого-педагогического сопровождения является постоянный мониторинг психологического состояния ребенка, проведение промежуточных диагностических мероприятий, по результатам которых составляется план дальнейшей работы. Важной составляющей психолого-педагогического сопровождения на каждом этапе является непрерывное взаимодействие с родителями пациента. Им демонстрируются способы общения с ребенком в ситуации длительного лечения, проводится обучение правилам организации занятий и определению их длительности, применению специальных дидактических пособий и технических средств.

Деятельность психолого-педагогической команды на всех этапах лечения ребенка согласуется с работой команды педагогов и воспитателей, осуществляющих образовательный процесс.

Приложение 1
к Порядку организации обучения детей, находящихся
на лечении или отсутствующих в
общеобразовательной организации по другим
уважительным причинам

Форма заявления родителей

Директору
МОУ «Начальная школа с.Ерик»

(Ф.И.О.)

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

Проживающего по адресу: _____

Телефон _____

Адрес электронной почты _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу вас организовать для моего ребенка _____

(Ф.И.О. ребёнка полностью, дата рождения)

Обучение на дому в период с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г. по общеобразовательной программе начального
общего образования / по адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

(нужное подчеркнуть)

Основание: заключение медицинской организации, выданное
«__» _____ 20__ г. _____

(наименование медицинской организации)

Приложение:

- иные документы на усмотрение родителей (законных представителей)

Дата _____

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)