

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Утверждаю:
Директор МОУ «Начальная школа с. Ерик»
И.С. Храмцова
Приказ от 31 августа 2021 г. № 106



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Начальная школа с. Ерик»
структурное подразделение «детский сад»
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Начальная школа с. Ерик» структурное подразделение «детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в структурном подразделении «детский сад» общеобразовательного учреждения с учетом учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки (времени), отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности состоящей из обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей используя разные формы работы.

В учреждении функционируют следующие группы:

- Разновозрастная (от 2 до 7 лет) общеразвивающей направленности;

Основная цель воспитательно-образовательного процесса:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность детей осуществляется с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ "Начальная школа с. Ерик" на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

Непосредственная образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Направления и образовательные области.

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям и образовательным областям:

Образовательная область	Содержательная часть
«Физическое развитие»	«Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»
«Познавательное развитие»	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» «Приобщение к социокультурным ценностям» «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с миром природы»
«Социально-коммуникативное развитие»	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Формирование основ безопасности» «Самообслуживание, трудовое воспитание» «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»
«Художественно-эстетическое развитие»	« Приобщение к искусству» «Изобразительная деятельность» «Музыкальная деятельность»
«Речевое развитие»	«Развитие речи» «Художественная литература»

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности (непрерывная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми).

Выполнение задач основной образовательной программы на 2019-2020 учебный год по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в данном плане предусматривается за счёт интеграции в ходе режимных моментов.

Вариативная часть учебного плана предусматривает непосредственную образовательную деятельность. В основу положены парциальные программы:

- парциальная программа: «Белгородоведение» (Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций /Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, и др. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 16 с)

Для детей разновозрастной группы реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также в форме специально-организованных занятий. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки, временные нормативы по продолжительности непрерывной образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами.

В первой половине дня в группах планируются - не более двух интеллектуальных форм. В старшей разновозрастной подгруппе во второй половине дня планируется НОД преимущественно художественно-продуктивного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), сочетаясь с музыкальной и физкультурой деятельностью.

В каникулярное время и во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность не проводится. Организуется совместная взросло-детская деятельность в виде тематических мероприятий, праздников, развлечений, экскурсионных походов, спортивных соревнований, мероприятия межсетевое и межведомственного взаимодействия.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Для детей третьего года жизни 1 час 40 мин

Для детей четвертого года жизни - 2 часа 30 мин.,

Для детей пятого года жизни - 3 часа 20 мин,

Для детей шестого года жизни - 5 часов 25 минут,

Для детей седьмого года жизни - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
 для детей 2-3 года жизни - не более 10 минут
 для детей 3-4 года жизни - не более 15 минут
 для детей 4-5-го года жизни - не более 20 минут
 для детей 5-6-го года жизни - не более 25 минут
 для детей 6-7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
 в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
 в старшей и подготовительной - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Реализация плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими программами, разрабатываемыми педагогами структурного подразделения «детский сад».

Режим работы учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента дошкольного образовательного учреждения, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

**ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
на 2021 – 2022 учебный год**

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно